



Организация воспитательного пространства учреждения дополнительного образования: из опыта работы ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»

Деревянко Наталья Аркадьевна,
директор
ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»

Воспитание - целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества

Федеральный закон
«Об образовании
в Российской Федерации»

Воспитание - целенаправленное влияние на развитие мотивационно-ценностной сферы человека;

Обучение - целенаправленное влияние на развитие знаково-операционной сферы человека;

Социализация - **управляемая** (воспитание и обучение) и **стихийная** (общение с другими учащимися, выбор образца для подражания, участие в неформальной структуре отношений и т.д.);

Взросление – прохождение определенных возрастных этапов; задача: «перевод» детей из возраста в возраст, «конструирование» возраста средствами образования.

Создавай будущее страны с Движением Первых!

Интеграция учреждения дополнительного образования и Движения Первых - создание единого воспитательного пространства:

открытие первичных отделений;

реализация совместных проектов, гражданско-патриотических акций;

вовлечение детей в деятельность движения через творчество, спорт и науку.

Проекты общественно-патриотической направленности:

«Мы помним! Мы гордимся» (игровые программы «Зарница», «Салют Победы», акция «Мы помним! Мы гордимся!», митинг «Этих дней не смолкнет слава»);

«Горящие Сердца России» (форум лидеров-организаторов Республики Марий Эл);

«Миг» (практическая школа лидера);

«Добрые дела – добрым людям» (волонтерская акция).

«Эстафету приняли мы!» (социальный проект);

«Мы – команда!» (проект по развитию лидерской одаренности);

«Мы – внуки Победы».

Проекты интеллектуальной направленности:

«Юные умники и умницы» (конкурс юных интеллектуалов);

«Музейные чтения» (конференция детских учебно-исследовательских работ);

«Детство. Творчество. Мечта» (фестиваль детских проектов);

«Техностарты» (фестиваль технического творчества).

Проекты творческой направленности:

- «Дворец приглашает друзей» (дни открытых дверей, игровая программа «Тайны доброго Дворца» «Дворец приглашает друзей» - творческая встреча с родителями);
- «Дворец творчества Деда Мороза» (новогоднее оформление Дворца, новогодние представления для детей и подростков «Время чудес»);
- «Рождественские чудеса» (фестиваль детского творчества);
- «ФотоЭл» (фотовыставки, творческие встречи, портфолио-ревю);
- «Проверено на себе» (игровая программа).

Проекты спортивно-оздоровительной направленности:

- «Чемпион Дворца» (фестиваль здоровья и спорта);
- «В спорте надо жить ярко!» (конкурс спортивного творчества);
- «Азбука спорта» (познавательная игровая программа).

Проекты эколого-трудовой направленности:

- «Посади дерево!», «Экологическая тропа» (экологические акции);
- «День рождения заповедника «Большая Кокшага» (познавательная игровая программа);
- «День земли» (экологическая квест-игра).

ЗАГОРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РАДУЖНЫЙ»

17 – 30 июня 2024 года
Профильная смена
«Время Первых! Возрождение»

1 – 14 июля 2024 года
Профильная смена
«Время Первых!
Россия, мы дети твои»

15 – 28 июля 2024 года
Профильная смена
«Время Первых!
Наследники-традиций»

29 июля – 11 августа 2024 года
Профильная смена
«Время Первых! Импульс»

1 – 8 июня 2025 года
Профильная смена
«Содружество орлят России»

8– 14 июня 2025 года
Профильная смена
«Открывай себя!»

14 – 29 июня 2025 года
Профильная смена
«Смены Первых.
Россия, мы дети твои»

1 – 10 июля 2025 года
Профильная смена «Возрождение»

12 -21 июля 2025 года
Профильная смена
«Наследники-традиций»

23 июля - 5 августа 2025 года
Профильная смена
«Импульс Первых»

Содержание работы с родителями:

практическая помощь в разрешении личностных проблем обучающихся и родителей;

повышение педагогической компетентности родителей по вопросам образования;

вовлечение родителей в образовательный процесс:
участие в развитии образовательной программы и условий ее реализации, совместное изготовление продуктов творческой деятельности и культурно-досуговой деятельности

Воспитывает все: люди, вещи,
явления, но прежде всего и дольше
всего - люди. Из них на первом
месте - родители и педагоги...

А.С.Макаренко